**Chapter 2**

**Stone 5**

**Zo geef je instructies**

|  |  |
| --- | --- |
| Follow the guide. | Volg de gids. |
| Read the signs. | Lees de borden. |
| Read the manual. | Lees de handleiding. |
| Read the instructions. | Volg de instructies. |
| First, open the cardboard box. | Doe eerst de kartonnen doos open. |
| To begin with, take off the lid of the jar. | Om mee te beginnen, neem het deksel van het potje af. |
| To begin with, turn on the computer. | Om mee te beginnen, zet de computer aan. |
| Then, take out the device carefully. | Haal daarna het apparaat er voorzichtig uit. |
| Second, use a spoonful of jam. | Ten tweede, neem een lepel jam. |
| Second, look at the picture on top of the screen. | Ten tweede, kijk naar het plaatje boven aan het scherm. |
| Next, take off the protective material. | Neem daarna het beschermende materiaal eraf. |
| Third, add some sugar to your own taste. | Ten derde, voeg wat suiker toe naar eigen smaak. |
| Third, type in the email address. | Ten derde, typ het e-mailadres in. |
| After that, plug in the webcam. | Doe daarna de webcam erin. |
| Subsequently, spread it on your buttered toast. | Smeer het vervolgens op je beboterde, geroosterde boterham. |
| Subsequently, write your message and attach your document. | Schrijf daarna je boodschap en voeg je document bij. |
| Finally, switch it on and take a photo. | Doe hem ten slotte aan en neem een foto. |
| Lastly, put the cake in the oven for twenty minutes. | Ten slotte, doe de cake twintig minuten in de oven. |
| Lastly, click on 'send' and wait for the reply. | Ten slotte, druk op 'versturen' en wacht op het antwoord. |
| Take off your cap when you enter a classroom. | Neem je pet af wanneer je een lokaal in gaat. |
| Take off your coat before you have dinner in a restaurant. | Doe je jas uit voordat je gaat eten in een restaurant. |

**Stone 6**

**Zo stel je vragen over producten ...**

|  |  |
| --- | --- |
| What if it doesn't work properly? | Wat als het niet goed werkt? |
| What will happen if I push this button? | Wat gaat er gebeuren als ik deze knop indruk? |
| What happens when someone pulls the handle? | Wat gebeurt er als iemand de hendel aantrekt? |
| What happens when you push the button? | Wat gebeurt er als je de knop indrukt? |
| Which of these CD players would you recommend? | Welke van deze cd-spelers zou u aanbevelen? |
| Which of those MP3 players has the best sound? | Welke van die MP3-spelers heeft het beste geluid? |
| Which is the best place in a rollercoaster? | Wat is de beste plaats in een achtbaan? |
| Which is the most suitable laptop for me? | Wat is de meest geschikte laptop voor mij? |
| How does this mobile phone work? | Hoe werkt deze mobiele telefoon? |
| How does a rollercoaster work? | Hoe werkt een achtbaan? |
| Can you explain how microwaves work? | Kunt u uitleggen hoe magnetrons werken? |

**… en zo geef je antwoord**

|  |  |
| --- | --- |
| If it doesn't work properly, you can return it. | Als het niet goed werkt, kun je het terugbrengen. |
| If you push this button, the CD will start playing. | Als je op deze knop drukt, zal de cd gaan spelen. |
| When you pull the handle, the machine starts. | Als je deze hendel aantrekt, start de machine. |
| When you push the button, you can record your voice. | Als je deze knop indrukt, kun je je stem opnemen. |
| This model is the most popular one we sell. | Dit model is de populairste die we verkopen. |
| This brand is the cheapest one we have. | Dit merk is de goedkoopste die we hebben. |
| This kit has the best sound of all. | Deze set heeft het beste geluid van allemaal. |
| I'd recommend sitting at the back. | Ik raad aan om achterin te gaan zitten. |
| We recommend the latest model. | We raden het nieuwste model aan. |
| Yes, I can. That's easy. | Ja, dat kan ik. Dat is gemakkelijk. |
| No, I can't. They are so complicated. | Nee, dat zou ik niet kunnen. Ze zijn zo ingewikkeld. |

**Stone 7**

**Zo waarschuw je iemand**

|  |  |
| --- | --- |
| Keep calm! | Blijf kalm! |
| Keep clear! | Blijf uit de buurt! |
| Be careful. It's slippery. | Wees voorzichtig. Het is glad. |
| Watch out! It's dangerous. | Kijk uit. Het is gevaarlijk. |
| Mind your head. | Pas op je hoofd. |
| Mind the step. | Pas op het afstapje. |
| Don't switch the machine on. | Doe de machine niet aan. |
| Don't put your fingers in the socket. | Stop je vingers niet in het stopcontact. |
| Don't go swimming at night. | Ga 's nachts niet zwemmen. |

**Stone 8**

**Zo doe je voorspellingen**

|  |  |
| --- | --- |
| In the future we will travel to distant planets. | In de toekomst zullen wij naar verre planeten reizen. |
| In a decade we won't be able to travel through time. | Over tien jaar zullen we niet door de tijd kunnen reizen. |
| In 2030 cars will be very different. | In 2030 zullen auto's heel anders zijn. |
| Ten years from now computers will be much smaller. | Over tien jaar zullen computers veel kleiner zijn. |
| I predict pupils won't need to go to school at all. | Ik voorspel dat leerlingen helemaal niet naar school zullen hoeven te gaan. |
| One day we won't use pens and paper anymore. | Op een dag zullen wij geen pen en papier meer nodig hebben. |
| This afternoon the weather will be fine. | Vanmiddag zal het mooi weer worden. |
| In a couple of days they're going to publish the results. | Over een paar dagen gaan ze de resultaten publiceren. |